МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа

Тверской области

МБОУ "Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова"

РАСМОТРЕННО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УР	Директор школы
_____	_____	_____
Ракунова.В.Н.	Юнина О.В.	Васильева О.М.
протокол №1 от "29". августа 2023г	от "29" августа 2023г.	приказ №109 от "30 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд»

7 класс

вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Луковниково, 2023г.

Программа составлена в соответствии со Стандартом на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (СИПР) по предмету «Профильный труд» предназначена для обучения учащейся с ОВЗ 7 класса МБОУ «Луковниковская СОШ им.вице-адмирала В.А.Корнилова» .

Данной ученице муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией Старицкого района от 22.05.2015г. рекомендовано индивидуальное обучение по АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 2).

Цель программы: подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
-формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
-освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему,

инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду включает следующие разделы: «Керамика», «Батик», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство», "Работа с бумагой и картоном" , Работа с бисером.

Коррекционная работа.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекция зрительноного восприятия.

Коррекция слухового восприятия.

Коррекция пространственной ориентации. Коррекция мыслительной деятельности.

Психокоррекция поведения обучающихся.

Коррекция сенсомоторного развития.

Коррекция эмоционально – волевой сферы.

Коррекция речи.

Коррекция памяти.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В Федеральном государственном образовательном стандарте «Профильный труд» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ТМНР.

На его изучение отведено в 7 классе- 67 часов, 2 часа в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета. Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребѐнка социальной и образовательной среды,

обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

<u>Личностные результаты</u>

1. Осознание персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу осознание себя как «Я»
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. Формирование уважительного отношения к окружающим;
5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющимся мире;
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, (дочери), пассажира, покупателя и т.д.) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
10. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

<u>Метапредметные результаты (базовые учебные действия)</u> 1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию

3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

<u>Предметные результаты:</u>

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество,

растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Содержание учебного предмета.

Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка рабочего места. Шитьё. Знакомство с инструментами и материалами для ручного шитья .Шитьё. Знакомство с инструментами и материалами для ручного шитья .Различение инструментов и материалов для ручного шитья.«Солнечные лучи». определенной длины.Вдевание нитки в иголку.«Разноцветные дорожки». Знакомство с поделкой. Завязывание узла на нитке.

Батик

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глаженье изделия

Керамика. Подготовка рабочего места для работы с глиной. Различение свойств глины. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины.Раскатывание глины скалкой.«Колобок». Знакомство с поделкой.«Колобок». Отщипывание и катание

шарика.«Колобок». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).«Колобок». Сушка изделия. Репка». Знакомство с поделкой.«Репка». Отщипывание и катание шарика.«Репка». Сушка изделия.«Репка». Декоративная отделка изделия (присоединение мелких деталей).«Репка». Раскрашивание изделия.

Деревообработка. Узнавание материала. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева.Шлифовка заготовки наждачной бумагой.«Подставка». Знакомство с изделием.«Подставка». Разметка заготовки. «Подставка». Шлифовка заготовки наждачной бумагой.«Подставка». Нанесение покрытия на изделие.

Растениеводство. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Опрыскивание растений. Мытье растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Подготовка семян к посадке .Изготовление бороздки (лунки).Посев семян. Определение необходимости полива растения после всхода. Мытье горшков и поддонов для рассады.

Работа с бумагой и картоном.

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Работа с бисером.

Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю. Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

Учебно-тематический план

№	Тематика	Количество часов
1	Керамика	12
2	Шитье	12
3	Деревообработка	6
4	Растениеводство	12
5	Работа с бумагой и картоном	12
6	Батик	7
7	Работа с бисером	6
Всего		67

Календарно-тематическое планирование
Профильный труд 7 класс (67 часов)

Тема урока		1 четверть (17ч)	
		По плану	Знания, умения, навыки
1.	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, клеем.	05.09	Знать правила поведения на уроках труда; правила техники безопасности при работе с инструментами
2.	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	07.09	Знать назначение бумаги и картона

3.	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали .	12.09	Уметь сгибать бумагу
4	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Батик»	14.09	Учить наносить контур на ткань
5	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур)	19.09	Учить наносить контур на ткань
6	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик-семицветик».	21.09	Учить раскрашивать контур по ткани
7	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Керамика» Свойства глины.	26.09	Учить отрезать кусок глины
8	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание куска глины.	28.09	Учить отрезать кусок глины
9	Отрезание куска глины. Разминание куска глины.	03.10	
10	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой.	05.10	Знать правила техники безопасности при работе с иглой
11	Отрезание нити определённой длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка	10.10	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку
12	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».	12.10	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку, шить по готовым проколам

13	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой	17.10	Знать правила работы с бисером и проволокой
14 15	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».	19.10	Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать пайетки и бисер на проволоку
16	Изделие из бисера: «Бабочка».	24.10	Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать бусины и бисер на проволоку
17	Изделие из бисера: «Бабочка».	26.10	Знать правила работы с бисером, уметь нанизывать бусины и бисер на проволоку
			2 четверть(16ч)
18	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению. Полив растения, рыхление почвы.	07.11	Знать условия, необходимые для жизни растений
19	Мытьё растений, опрыскивание растений.	09.11	Знать правила ухода за растениями, уметь осуществлять простейший уход за растениями.
20 21	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами. «Новогодние фонарики».	14.11	Знать правила пользования ножницами и уметь правильно пользоваться инструментами
22	«Новогодняя открытка».	16.11	Уметь резать по намеченным линиям
23	Графическое изображение «Цветика-семицветика». Рисование, приближенное к реальному.	21.11	Учить раскрашивать контур по ткани, оформлять композицию.

	Композиция.«Цветик-семицветик». Оформление.		
24	Катание колбаски. Катание шарика. «Баранки к чаю». «Чашка и блюдце»	23.11	Уметь катать колбаску, шарики из глины.
25	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	28.11	Уметь пришивать пуговицы двумя способами знать назначение пуговиц
26	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	30.11	Уметь пользоваться иглой, работать по инструкции, уметь закреплять работу
27	Пришивание пуговиц на ножке.	05.12	
	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.	07.12	Знать правила работы с бисером и проволокой.
28	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.	12.12	Знать правила работы с бисером и проволокой.
29	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики. Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.	14.12	Знать правила работы с бисером и проволокой. Знать правила работы с бисером и проволокой.
30	Посадка и выращивание лука на перо в комнатных условиях.	19.12	Знать условия, необходимые для жизни растений
31	Уход за выращиванием лука на перо в комнатных условиях.	21.12	Знать условия, необходимые для жизни растений
32	Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	26.12	Знать правила ухода за растениями, уметь осуществлять простейший уход за растениями.
33	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам разных размеров.	28.12	Уметь резать и вырезать по линиям различной конфигурации

			3 четверть(22ч)
34	Симметричное вырезывание овощей и фруктов.	09.01	Уметь резать и вырезать по линиям различной конфигурации
35	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.	11.01	Уметь чередовать фигуры овощей и фруктов, планировать свою работу.
36	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.	16.01	Уметь чередовать фигуры овощей и фруктов, планировать свою работу.
37	Графическое изображение ягод «Клубника». Рисование, приближенное к реальному.	18.01	Уметь аккуратно раскрашивать внутри контура.
38	«Клубника». Рисование, приближенное к реальному.	23.01	Уметь аккуратно раскрашивать внутри контура.
39	Композиция “Дары природы”. Оформление.	25.01	Уметь аккуратно оформлять работу.
40	Изготовление изделия из глины «Собачка».	30.01	Уметь аккуратно оформлять работу.
41	Раскрашивать изделия краской.	01.02	Уметь катать колбаски из глины в руках, видеть части тела.
42	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.	06.02	Уметь аккуратно раскрашивать.
43	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	08.02	Знать правила работы с иглой, уметь медленно вытягивать нить. Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку, вышивать по контуру.
44	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	13.02	
45	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.	15.02	
46	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.	20.02	Уметь нанизывать листочки скручивать проволоку. Знать ТБ при работе с проволокой.
47	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.	22.02	
48	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка	27.02	

	по схеме.		
49	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	29.02	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иголку,бисер.
50	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	05.03	
51	Приготовление почвы для рассады. Посадка семян в горшочки для рассады.	07.03	Знать условия, необходимые для жизни растений, уметь осуществлять простейший уход за растениями.
52	Уход, рыхление, полив растения.	12.03	
53	Складывание из картона поделки «Дом».	14.03	
54	Складывание из картона поделки «заяц».	19.03	Учить выполнять инструкцию учителя
55	Складывание из картона поделки «лиса».	21.03	Учить выполнять инструкцию учителя
			4 четверть(12ч)
56	Композиция сказки «Лиса и заяц».	02.04	Учить выполнять инструкцию учителя
57	Композиция сказки «»Лиса и заяц». Оформление.	04.04	Уметь соблюдать последовательность действий в сказке.
58	Графическое изображение «Бабочка». Рисование, приближенное к реальному.	09.04	
59	Оформление композиции «Бабочки».	11.04	Уметь аккуратно раскрашивать внутри контура.
60	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».	25.04	
61	Повторный инструктаж по От и ТБ. Деревообработка. Узнавание материала	07.05	
62	Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.	14.05	
63	Узнавание(различение) инструментов для обработки дерева.	16.05	

64	Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	21.05	
65	«Подставка». Знакомство с изделием.	23.05	
66	«Подставка». Разметка заготовки	28.05	
67	«Подставка». Нанесение покрытия на изделие.	30.05	
	Всего 67 часов		

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение предмета включает: инструменты и материалы для ручного шитья, глина, почва, семена, комнатные растения, операций по уходу за растениями, инструменты для обработки дерева, наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); пиктограммы с изображениями действий,